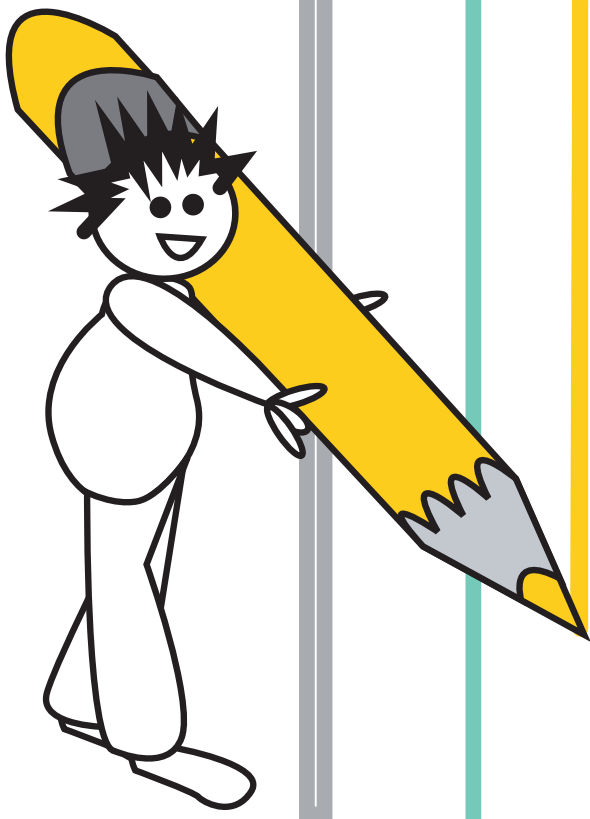


**ISTITUTO
COMPRENSIVO
SFERRACAVALLO
ONORATO**

2022/2025



PTOF



Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I.C. SFERRACAVALLO /ONORATO -PA è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 26/10/2021 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 00012149 del 23/09/2021 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 03/11/2021 con delibera n. 08/04

*Anno scolastico di predisposizione:
2021/22*

*Periodo di riferimento:
2022-2025*



INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- 1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 1.2. Caratteristiche principali della scuola

LE SCELTE STRATEGICHE

- 2.1. Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti
- 2.2. Priorità strategiche

L'OFFERTA FORMATIVA

- 3.1. Insegnamenti attivati
- 3.2. Indirizzo di studio
- 3.3. Curricolo dell'insegnamento trasversale di Educazione Civica
- 3.4. Insegnamento e quadro orario/ periodo didattico
- 3.5. Rapporti Scuola-Famiglia / Patto Educativo di Corresponsabilità
- 3.6. Iniziative ampliamento curricolare
- 3.7. Attività previste in relazione al piano nazionale scuola digitale (PNSD)

ORGANIZZAZIONE

- 4.1. Organizzazione
- 4.2. Modalità di utilizzo organico



dell'autonomia.

4.3. Organizzazioni Uffici amministrativi

4.4. Servizi attivati per la
dematerializzazione dell'attività
amministrativa

4.5. Temi Formazione Professionale

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

Popolazione scolastica

OPPORTUNITÀ

L'Istituto comprensivo 'Sferracavallo-Onorato' e' frequentato da circa 720 studenti e studentesse. La maggior parte di loro proviene da famiglie con un livello socio-economico e culturale modesto. I genitori hanno piena fiducia nell'Istituzione Scolastica, riconoscono l'importanza della sua presenza nella borgata e attribuiscono valore al lavoro dei/delle docenti con i quali sono disponibili a confrontarsi e a collaborare. La scuola ha l'opportunità, come agenzia educativa privilegiata, in un contesto abbastanza ristretto, di monitorare tutte le situazioni di particolare svantaggio e di attivare azioni di supporto e cooperazione con le famiglie.

Altro punto di forza della nostra scuola e' l'inserimento di alunne e alunni stranieri, anche se poco numerosi, appartenenti a famiglie d'immigrati in un ambiente sereno e collaborativo. Agli alunni ed alle alunne viene offerta l'alfabetizzazione di base ed, attraverso il coinvolgimento in attività per piccoli gruppi, gli stessi apprendono spontaneamente il rispetto delle regole di convivenza. Attraverso queste modalità operative, non si perviene solamente ad una semplice accettazione del diverso, ma si lascia spazio ad una sempre più effettiva accoglienza lontana da giudizi. La scuola sta lavorando molto sulle famiglie perché siano agenti di cambiamento e perché si sentano parte di una comunità, non penalizzata perché appartenente ad una realtà fragile e a rischio, ma semplicemente integrate in una realtà normalmente complessa.

VINCOLI

La situazione economica modesta di molte famiglie costituisce un vincolo per la scuola: influisce, infatti, sulla scelta di attività, visite, uscite e viaggi che comportano necessariamente

spostamenti con pullman privati e mezzi di trasporto che hanno un costo che non tutte le famiglie sono in grado di sostenere. Raggiungere il centro cittadino per partecipare a spettacoli teatrali, visite a musei, ecc. per alcune famiglie rappresenta un problema. In taluni casi, gli alunni e le alunne risentono di una situazione di isolamento, geografico e socioculturale, che ostacola l'offerta e l'arricchimento culturale.

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITÀ

L'Istituto è ubicato nell'omonima borgata marinara, appartenente al Comune della città di Palermo, collegata al centro cittadino da autobus AMAT e dalla metropolitana (Stazione FFSS di Sferracavallo). Le attività produttive si rivolgono prevalentemente al settore turistico-ristorativo. Sono presenti diversi ristoranti la cui cucina prevalentemente è legata all'attività della pesca, esercitata tradizionalmente da un buon numero di famiglie di pescatori. Altre attività praticate sono: il commercio, l'artigianato e l'edilizia. Per quanto riguarda i rapporti con gli enti esterni, la scuola si avvale della collaborazione della parrocchia alla quale appartiene uno dei plessi della scuola secondaria di primo grado; collabora per la realizzazione di progetti curricolari ed extracurricolari con le associazioni culturali presenti sul territorio e con gli operatori dell'ufficio anagrafe scolastica del comune di Palermo per quanto riguarda la prevenzione e gli interventi per la dispersione scolastica.

VINCOLI

Prevale il ceto operaio e impiegatizio con un elevato numero di disoccupati/e e pensionati/e. Il livello culturale delle famiglie è complessivamente modesto; inoltre, ci sono alcune famiglie svantaggiate sia dal punto di vista socio-economico, sia dal punto di vista culturale. È ancora consuetudine di molti abitanti della borgata imbarcarsi su navi petroliere, mercantili, passeggeri e/o da crociera, che se da un lato assicura una relativa stabilità economica, a volte, è fonte di situazioni problematiche per i lunghi periodi di distacco dalla famiglia. L'agricoltura e l'allevamento del bestiame, a causa dell'espansione edilizia, sono quasi scomparsi. La pesca e le attività ad essa legate, essendo fortemente radicate in determinati nuclei familiari, spesso vincolano le scelte dei ragazzi e delle ragazze inerenti al loro futuro lavorativo, limitando di fatto la mobilità sociale. Il contributo del Comune sul territorio è modesto, poche le iniziative e le attività di collaborazione con l'Istituzione scolastica, scarsi i

finanziamenti. Mancano biblioteche e altri centri di aggregazione culturale per usufruire dei quali e' necessario spostarsi nel centro cittadino e ciò naturalmente comporta per i residenti nella borgata un limite.

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITÀ

La scuola e' ubicata su quattro plessi facilmente raggiungibili a piedi dagli utenti che abitano nella borgata e nel quartiere di Tommaso Natale. Gli edifici scolastici, dal punto di vista strutturale e della sicurezza, risultano adeguati anche se si rendono necessari continui interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria. Nei plessi sia della scuola primaria che della secondaria, le aule sono dotate di LIM e quindi i/le docenti hanno l'opportunità di integrare la didattica con l'uso delle tecnologie multimediali. Sono presenti anche quattro laboratori d'informatica, di cui uno mobile e un laboratorio scientifico.

VINCOLI

Il plesso centrale e' di proprietà del Comune di Palermo; mentre, gli altri tre plessi sono immobili di proprietà privata, che nascono con una destinazione d'uso differente da quella scolastica. Ciò comporta che tali locali sono solo parzialmente idonei ad accogliere in modo adeguato e confortevole gli alunni, le alunne e tutto il personale scolastico. La divisione della scuola su quattro plessi non facilita, inoltre, la comunicazione e lo scambio fra alunni, alunne e docenti.

CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

ISTITUTO PRINCIPALE
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SFERRACAVALLO /ONORATO -PA

Indirizzo

VIA TACITO,34 SFERRACAVALLO-PALERMO 90148 PALERMO

Codice

PAIC84800V - (Istituto principale)

Telefono

[091532549](tel:091532549)

Email

PAIC84800V@istruzione.it

Pec

paic84800v@pec.istruzione.it

Sito web

www.icsferracavallo.edu.it

PLESSI/ ORDINI DI SCUOLA

Plesso	Ordine di scuola	Codice Meccanografico	Indirizzo
Tenente Onorato	-INFANZIA -PRIMARIA	PAAA84801Q PAEE848022	Via Tacito n. 34 - 90148 Palermo-PA
Don Milani	-INFANZIA -PRIMARIA	PAAA84802R PAEE848011	Via Sferracavallo n. 132 - 90148 Palermo-PA
Cortile Guzzardi	-SECONDARIA DI 1° GRADO	PAMM84801X	Via Sferracavallo n. 91 - 90148 Palermo-PA
Terenzio	-SECONDARIA DI 1° GRADO	PAMM84801X	Via Terenzio n. 4 - 90148 Palermo-PA





LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

VISION E MISSION DEL NOSTRO ISTITUTO

VISION

"Fare del nostro Istituto un luogo di crescita, innovazione e un centro di aggregazione culturale per i giovani, le famiglie, il territorio"
"Accogliere, includere, formare, valorizzare, orientare"

MISSION

- Supportare gli alunni ad analizzare e rielaborare con senso critico la realtà;
- Aiutare l'alunno ad acquisire progressivamente un'immagine sempre più chiara ed approfondita di se' e del proprio rapporto con il mondo esterno;
- Coadiuvare gli alunni a maturare nella libertà, nella responsabilità, nella solidarietà;
- Supportare gli alunni a sviluppare, in modo autonomo, solide competenze in un percorso di continuità formativa;
- Promuovere una dimensione dinamica dell'apprendimento.

PRIORITÀ STRATEGICHE

PRIORITA'	TRAGUARDI
Risultati scolastici	
Migliorare i risultati scolastici nella scuola secondaria di primo grado in funzione degli esiti dell'Esame di Stato.	Accrescere di 5 punti percentuale il numero degli alunni/alunne rientranti nelle fasce alte di valutazione agli Esami di Stato (8/9/10).
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	
Migliorare i risultati nelle prove standardizzate nazionali, in italiano, in matematica e in inglese, relativamente al dato nazionale, in particolare nella scuola secondaria di I grado.	Portare gli alunni ad un miglioramento delle competenze linguistiche e logico matematiche, rientrando nei livelli medi nazionali.
Competenze chiave europee	
Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva degli alunni/alunne per migliorare le relazioni di classe e gli ambienti di	Raggiungere un omogeneo livello delle competenze di cittadinanza in tutte le classi.



apprendimento.

ALLEGATI:

RAV_202122_PAIC84800V_20211203112242.pdf

L'OFFERTA FORMATIVA

INSEGNAMENTI ATTIVATI

Il nostro Istituto si pone l'obiettivo di perseguire, accanto alla continuità orizzontale, anche quella verticale per promuovere il raccordo fra i tre ordini di scuola, ponendo particolare attenzione alla continuità e all'unitarietà dello stesso percorso educativo che va dai 3 ai 14 anni, evitando frammentazioni e segmentazioni del sapere. Il curriculum, così strutturato, favorisce pratiche inclusive e di integrazione, promuove prevenzione e recupero della dispersione scolastica, rende la scuola viva comunità educativa, professionale, di cittadinanza. Pertanto, senza perdere di vista le Indicazioni Nazionali che intendono promuovere e consolidare le competenze culturali basilari e irrinunciabili tese a sviluppare progressivamente, nel corso della vita, le competenze-chiave europee, è stato elaborato un curriculum attento al contesto in cui il nostro Istituto opera, tenendo conto delle esigenze formative dell'utenza e delle richieste del territorio.

Le fonti per i saperi e le competenze per l'assolvimento dell'obbligo d'istruzione sono riferiti a quattro assi culturali:

- Asse dei linguaggi • Asse matematico • Asse scientifico-tecnologico • Asse storico-sociale.

I quattro assi culturali costituiscono la base per la costruzione di percorsi di apprendimento orientati all'acquisizione delle competenze chiave.

ALLEGATI:

Curricolo Verticale.pdf

INDIRIZZO DI STUDIO

La nostra scuola, essendo un Istituto Comprensivo di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, alla luce delle Indicazioni Nazionali del 2012, delle competenze-

chiave europee (Raccomandazione del 18 dicembre 2006) e delle competenze di cittadinanza (DM 139/2007) nella progettazione educativo-didattica, pone particolare attenzione all'unitarietà e all'organicità dell'apprendimento degli/le allievi/e.

La continuità nasce, infatti, dall'esigenza di garantire al bambino/a e all'alunno/a il diritto ad un percorso formativo organico e completo che promuova uno "sviluppo articolato e multidimensionale del soggetto" il quale, pur nelle varie tappe evolutive e nei diversi segmenti scolastici, costruisce la sua identità.

A partire dall'anno scolastico 2020/21 è attivo lo studio della lingua spagnola come seconda lingua straniera comunitaria, oltre alla lingua francese.

Inoltre, a partire dall'anno scolastico 2021/2022 è attivo il corso ad indirizzo musicale (L. 3 marzo 1999, n. 124). Gli alunni e le alunne che faranno richiesta e superato specifici test attitudinali svolgeranno le lezioni di strumento musicale in orario obbligatorio. Nelle scuole Secondarie I grado a indirizzo musicale la costituzione delle cattedre e dei posti per l'insegnamento dello "Strumento musicale" è regolata dai criteri fissati dalla normativa vigente (DM n.201 del 6 agosto 1999), criteri ribaditi nell'art.12 del D.Lgs n.60/2017. Nella normativa citata si stabilisce che nei suddetti corsi l'insegnamento di strumento musicale costituisce integrazione interdisciplinare ed arricchimento dell'insegnamento obbligatorio dell'educazione musicale. I corsi riguardano i seguenti strumenti: Chitarra, Clarinetto, Pianoforte e Percussioni. Regolamento riportato negli allegati.

ALLEGATI:

Progetto strumento musicale IC SFERRACAVALLO .pdf

CURRICOLO DELL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

La scuola è un contesto privilegiato di apprendimento, un luogo dove si impara a crescere dentro un'antropologia democratica, fatta di rispetto per le differenze, partecipazione alla vita comune, valorizzazione del contributo di ognuno. Pertanto occorre che l'Istituto assuma consapevolezza orientando le sue scelte, progettando un curriculum, implicito ed esplicito, con

un'attenta analisi delle forme con cui, la cittadinanza attiva e responsabile, insieme al pensiero sostenibile, possono manifestarsi e crescere.

Il presente Curricolo, elaborato dai docenti dell'istituto, come previsto dalle linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica L.20/2019 n°92 e dal decreto attuativo del 22 Giugno 2020, offre ad ogni alunno un percorso formativo organico e completo capace di stimolare i diversi tipi di intelligenze e di favorire l'apprendimento di ciascuno.

ALLEGATI:

CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA.pdf

INSEGNAMENTO E QUADRO ORARIO/ PERIODO DIDATTICO

Insegnamento e quadro orario		Periodo Didattico
INFANZIA	RIDOTTO	Quadrimestre
PRIMARIA	27 ore settimanali	
SECONDARIA 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE	ORDINARIO	

Quadro Orario-Scuola Secondaria di I grado

QUADRO ORARIO- TEMPO ORDINARIO	SETTIMANALE	ANNUALE
---	--------------------	----------------

Italiano, Storia, Geografia	9	297
Matematica, Scienze	6	198
Tecnologia	2	66
Inglese	3	99
Seconda lingua comunitaria (francese/spagnolo)	2	66
Arte e immagine	2	66
Scienze motoria e sportive	2	66
Musica	2	66
Religione cattolica	1	33
Approfondimento di discipline a scelta delle scuole	1	33

Nella scuola è attivo anche l'indirizzo musicale che prevede ulteriori due ore aggiuntive settimanali da svolgersi in orario pomeridiano: un'ora per lo studio individuale o a piccoli gruppi di uno strumento e un'ora di musica di insieme. Gli strumenti studiati sono: pianoforte, clarinetto, percussioni, chitarra.

SCUOLA PRIMARIA

MONTE ORE SETTIMANALE DELLE DISCIPLINE A.S. 2021/22: 27

DISCIPLINE	CLASSI 1 [^]	CLASSI 2 [^]	CLASSI 3 [^] 4 [^] 5 [^]
ITALIANO	8	8	7
INGLESE	1	2	3
STORIA	2	2	2
GEOGRAFIA	2	2	2
MATEMATICA	6	5	5
SCIENZE	2	2	2
MUSICA	1	1	1
ARTE E IMMAGINE	1	1	1
ED. FISICA	1	1	1
TECNOLOGIA	1	1	1
RELIGIONE	2	2	2
TOTALE	27	27	27

ATTIVITÀ ALTERNATIVE ALL'I.R.C.

Per gli/le alunni/e che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica è previsto, in accordo con le famiglie, un orario di entrata e uscita flessibile, ovvero studio individuale o in gruppo in classe.

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA / PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

RAPPORTI SCUOLA – FAMIGLIA

Data l'importanza del rapporto scuola-famiglia, la Scuola attua tutte le iniziative idonee a sviluppare rapporti di collaborazione tra docenti e genitori, promuove la partecipazione dei genitori alle attività previste dalla legge (Organi Collegiali), organizza le forme di comunicazione e incontro indispensabili per la piena realizzazione dei suoi compiti educativi. In ciascun quadrimestre, informa le famiglie sulle valutazioni periodiche (dicembre, aprile) e quadrimestrali (febbraio, giugno), espresse dai/dalle docenti in sede di Consiglio di classe.

In particolare:

- permette il colloquio del genitore col singolo docente anche al mattino, secondo l'orario di servizio; l'orario di ricevimento sarà richiesto e concordato con il/la docente tramite comunicazione nel diario.
- tramite il/la Coordinatore/ce di classe comunica ai genitori eventuali problemi relativi all'andamento scolastico e alla frequenza dei/delle figli/e nei vari periodi dell'anno;
- organizza due colloqui pomeridiani (dicembre, aprile) tra i genitori e tutti gli/le insegnanti di ogni classe e sezione;
- informa la famiglia sugli esiti delle valutazioni quadrimestrali, tramite consegna della

scheda di valutazione (febbraio, giugno).

Mese	Dicembre	Febbraio	Aprile	Giugno
Scuola dell'Infanzia	Ricevimento	Consegna schede valutazione	Ricevimento	Consegna schede valutazione
Scuola Primaria	Ricevimento	Consegna schede valutazione	Ricevimento	Consegna schede valutazione
Scuola Secondaria di I grado	Ricevimento	Consegna schede valutazione	Ricevimento	Consegna schede valutazione

CRITERI ISCRIZIONI

Criteria per l'iscrizione alla scuola dell'infanzia

- Possono fare richiesta di iscrizione tutti/e gli/le alunni/e di età compresa tra i tre e i cinque anni compiuti entro il 31 dicembre 2022. Possono, altresì, a richiesta dei genitori e degli esercenti la responsabilità genitoriale essere iscritti bambini che compiono il terzo anno di età entro il 30 aprile 2023
- Priorità per gli/le alunni/e diversamente abili con domicilio nel quartiere*;
- Riserva del Dirigente Scolastico (5 posti);

- Priorità d'iscrizione per i/le figli/e dei dipendenti della scuola;
- Priorità per età anagrafica: 5 anni - 4 anni - 3 anni con domicilio nel quartiere*;
- Verifica degli/delle alunni/e frequentanti ogni 15 giorni e scorrimento delle graduatorie durante tutto l'anno scolastico;
- Gli/le alunni/e assenti per 15 giorni consecutivi senza giustificato motivo, verranno depennati/e e sostituiti/e da altri/e alunni/e inseriti/e nella lista d'attesa, seguendo i criteri sopraindicati.

Criteri per l'assegnazione al plesso degli alunni della scuola dell'infanzia

Per l'individuazione del plesso di assegnazione (Don Milani o Tenente Onorato) si terrà conto:

- Della presenza di fratelli/sorelle nel plesso;
- Della vicinanza del domicilio dell'alunno/a;

Criteri per l'iscrizione alla scuola Primaria:

- Verranno iscritti/e tutti/e gli/le alunni/e provenienti dalla Scuola dell'Infanzia dell'I.C. "Sferracavallo-Onorato" che compiranno sei anni entro il 31 Dicembre 2022;
- Priorità per gli/le alunni/e diversamente abili con domicilio nel quartiere*;
- Alunni/e in obbligo scolastico (nati entro il 31 dicembre) residenti nel territorio come dai tabulati forniti dal Comune di Palermo;
- Alunni/e che compiranno sei anni entro il 30 Aprile 2023 provenienti dalla Scuola dell'Infanzia dell' I.C. "Sferracavallo-Onorato";
- Alunni/e che compiranno sei anni entro il 30 Aprile 2023 residenti nel territorio come da tabulati forniti dal Comune di Palermo;

- Priorità d'iscrizione per i /le figli/e dei/delle dipendenti della scuola;
- Diritto di precedenza per gli/e alunni/e che hanno fratelli o sorelle frequentanti altri classi dell' I.C. "Sferracavallo-Onorato".

Criteri per l'assegnazione al plesso degli alunni della scuola primaria

- provenienza dalla scuola dell'infanzia;
- presenza di fratelli/sorelle nel plesso;
- vicinanza del domicilio dell'alunno/a.

Criteri per l'iscrizione degli alunni della scuola secondaria:

- Vengono iscritti/e alla S.S. di I grado tutti gli/le alunni/e provenienti dalla scuola primaria dell' I.C. "Sferracavallo-Onorato";
- Priorità per gli/le alunni/e diversamente abili con domicilio nel quartiere*;
- Priorità d'iscrizione per i/le figli/e dei/delle dipendenti della scuola;
- Diritto di precedenza per gli/le alunni/e che hanno fratelli o sorelle frequentanti altri classi dell'I.C. "Sferracavallo-Onorato";
- Vengono iscritti/e gli/le alunni/e provenienti dal territorio che sono in obbligo scolastico.

A partire dall' A.S. 2020/2021 è stato attivato l'insegnamento dello Spagnolo come seconda lingua comunitaria, giuste delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto.

Per la sezione di SPAGNOLO, la cui attivazione è stata richiesta ed autorizzata, oltre ai criteri generali di cui sopra, in caso di esubero di richieste, la priorità verrà data a: - alunni provenienti da ambiente ispanofono (es. genitore/nonni/parenti ispanofoni); - alunni che hanno vissuto in luoghi ispanofoni; - in ultima istanza, si procederà a sorteggio pubblico, tenendo conto dei criteri deliberati per la formazione delle classi (sorteggio per fasce di livello eterogenee).

A partire dall'A.S. 2021/2022 è stato istituito il Corso ad Indirizzo Musicale. Gli strumenti studiati sono: chitarra, pianoforte, percussioni e clarinetto.

Criteri per l'assegnazione al plesso degli alunni della scuola secondaria

Per l'individuazione del plesso di assegnazione (Cortile Guzzardi o Via Terenzio), in relazione alla capienza delle aule, si terrà conto:

- provenienza dalla scuola primaria dell'Istituto "Sferracavallo-Onorato", tenendo conto del plesso di appartenenza (alunni/e plesso T.C. Onorato, precedenza in via Terenzio – alunni/e plesso D. Milani, precedenza a C. Guzzardi);
- presenza di fratelli/sorelle già frequentanti nel plesso (non in uscita dalla scuola secondaria di 1° grado);
- della vicinanza del domicilio dell'alunno/a.

* "Per quartiere si farà riferimento al territorio individuato dai tabulati forniti dal Comune di Palermo."

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ:

Scuola e famiglia nell'ambito del Patto educativo di corresponsabilità che sottoscrivono all'atto dell'iscrizione definiscono i diritti e i doveri dei soggetti del patto formativo: studenti, scuola e genitori. Contestualmente all'iscrizione, come previsto dal D.P.R. n. 235/2007 art. 3, è richiesta la sottoscrizione da parte dei genitori del Patto educativo di corresponsabilità, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica, studenti e famiglie. Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per realizzare le finalità dell'Offerta Formativa e per assicurare il successo scolastico degli studenti. Attraverso il patto educativo si esplicitano l'accettazione congiunta del progetto formativo e l'impegno per ciascun soggetto a contribuire concretamente al perseguimento degli obiettivi e delle finalità condivisi. Nelle "Indicazioni per il curricolo per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione" la scuola viene definita "comunità educante" e si specifica che "deve essere in grado di promuovere la condivisione di quei valori che fanno sentire i membri della società come parte di una vera e propria comunità". Il Patto educativo di corresponsabilità è parte integrante del PTOF ed è consultabile nel sito al seguente link:

<https://www.icsferracavallo.edu.it/Home/PattoCorresponsabilita>

INIZIATIVE AMPLIAMENTO CURRICOLARE

La scuola è impegnata in diverse iniziative di ampliamento curricolare in collaborazione con esperti, enti ed associazioni esterni alla scuola, favorendo la realizzazione di percorsi formativi personalizzati rispondenti ai bisogni degli studenti nella prospettiva di valorizzarne le potenzialità attraverso una didattica laboratoriale, apprendimenti trasversali, l'approfondimento del curricolo e la progettazione cooperativa delle attività.

Di seguito sono elencati le macroaree tematiche:

- Inclusione scolastica e sociale;
- Convivenza civile e democratica;
- Potenziamento e Recupero;
- Educazione alla salute e all'ambiente;
- Fondi strutturali europei;
- Cittadinanza Digitale;
- Visite e viaggi d'istruzione;
- Continuità e Orientamento.

ATTIVITÀ PREVISTE IN RELAZIONE AL PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE (PNSD)

ELENCO ATTIVITÀ

AMBITO 1. STRUMENTI

- Implementazione della rete Internet nei plessi distaccati.
- Realizzazione di Atelier Creativo.
- Realizzazione rete wi-fi nei tre plessi distaccati.
- Partecipazione al bando sugli Ambienti Innovativi di Apprendimento.

-Registro elettronico.

-Digitalizzazione amministrativa.

AMBITO 2. COMPETENZE E CONTENUTI

-Coding e principi di Robotica.

- Introduzione della didattica digitale.

- Uso delle piattaforme di condivisione.

AMBITO 3. FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

-Formazione Animatore Digitale.

-Formazione docenti sul Curricolo Digitale.

-Formazione digitale.

-Formazione Assistenti Amministrativi Segreteria Digitale.

-Rete Ambito 19.



ORGANIZZAZIONE

ORGANIZZAZIONE

Il modello organizzativo dell'I.C. "Sferracavallo-Onorato" prevede lo svolgimento del curricolo settimanale su 5 giorni dal lunedì al venerdì, per tutti e tre gli ordini di scuola: Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado.

Il PTOF (art. 3 DPR 275/99 modificato da L. 107/2015) rappresenta il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale della scuola e riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale: il Dirigente scolastico definisce gli indirizzi per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione (tenuto conto delle proposte e dei pareri formulati dagli organismi e dalle associazioni dei genitori); il Collegio dei docenti elabora il PTOF; infine, il Consiglio di Istituto approva il PTOF.

Il Ruolo del Dirigente Scolastico

(art.78 L.107/2015)

Nel rispetto delle competenze degli organi collegiali, fermi restando i livelli unitari e nazionali di fruizione del diritto allo studio, garantisce un'efficace ed efficiente gestione delle risorse umane, finanziarie, tecnologiche e materiali.

A tale scopo svolge compiti di direzione, gestione, organizzazione e coordinamento ed è responsabile della gestione delle risorse finanziarie e strumentali e dei risultati del servizio nonché della valorizzazione delle risorse umane.

Gli Organi Collegiali

CONSIGLIO DI ISTITUTO - Formato da rappresentanti eletti del personale docente non docente, dei genitori e, nelle scuole secondarie superiori, degli alunni. - Il dirigente scolastico è membro di diritto. - Il presidente è eletto fra i rappresentanti dei genitori. - Il consiglio, fatte salve le competenze del collegio dei docenti, ha potere deliberante per quanto concerne l'organizzazione della vita e dell'attività della scuola.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI - Formato dagli insegnanti - È presieduto dal dirigente - Ha



potere deliberante in materia di funzionamento didattico della scuola, valuta periodicamente l'andamento complessivo dell'azione didattica, adotta i libri di testo, sceglie i sussidi didattici, formula proposte al dirigente scolastico in materia di formazione delle classi, orari delle lezioni e assegnazione dei docenti alle classi, elabora il PTOF.

IL CONSIGLIO DI INTERSEZIONE/INTERCLASSE - Il Consiglio di intersezione, per la scuola dell'infanzia, ed il consiglio di interclasse per la scuola primaria sono formati dagli insegnanti di tutte le classi o sezioni parallele e da un genitore eletto per ogni classe o sezione.

IL CONSIGLIO DI CLASSE - Il Consiglio di classe per la scuola secondaria di primo grado è composto da tutti i docenti della classe, da quattro rappresentanti dei genitori, eletti da e fra i genitori di tutti gli alunni della classe, e dal dirigente scolastico, che lo presiede o delega a tale funzione uno dei docenti della classe.

IL COMITATO PER LA VALUTAZIONE - Costituito dal dirigente scolastico che lo presiede, da due docenti, eletti dal collegio, da un docente eletto dal Cdl, da due genitori eletti dal Cdl e da un membro esterno. - Le funzioni del comitato, limitato alla sola componente docente, sono quelle di esprimere un parere: sul servizio prestato, durante l'anno di formazione, dai docenti in prova, sulla richiesta di riabilitazione avanzata da docenti che hanno subito una sanzione disciplinare, a richiesta dell'insegnante, sul servizio da questi prestato per un periodo non superiore all'ultimo triennio. - Nella sua componente plenaria formula i criteri per la valorizzazione del merito dei docenti.

Il personale scolastico

Il nostro Istituto comprende n.88 docenti e n.20 unità del personale ATA, di cui n.1 DSGA (Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi), n.4 Assistenti Amministrativi e n.11 Collaboratori Scolastici.

La maggior parte dei docenti appartiene all'organico di diritto con contratto a tempo indeterminato. Questa caratteristica conferisce stabilità e continuità al processo di insegnamento-apprendimento e rappresenta uno dei punti di forza della scuola. Di seguito viene riportata l'articolazione delle figure e delle funzioni organizzative attive nella scuola:



FIGURE	N. FIGURE ATTIVE
Collaboratore del D.S.	2
Staff del D.S. (comma 83 Legge107/15)	21
Funzione Strumentale	5
Capodipartimento	13
Responsabile di Plesso	8
Responsabile di Laboratorio	4
Animatore Digitale	1
Team Digitale	3
Coordinatore dell'Educazione Civica	2
Figura di Supporto alla F.S.	6
Responsabile dell'attività di "Educazione alla Legalità" e referente Bullismo e Cyberbullismo	1
Responsabile Igiene, Salute e Ambiente	2
Responsabile delle attività a favore degli alunni H	1
Coordinatori di sezione, interclasse e classe	32
GOSP (Gruppo Operativo di Supporto Psicopedagogico)	4



Referente COVID-19	8
Commissione Articolazione Orario Scuola Primaria	4
Referente alunni DSA/BES	2
Referente Abusi e Maltrattamenti	1
Referente Uscite Didattiche	1
Referente Indirizzo Musicale	1
Team antibullismo e team per l'emergenza	6

MODALITÀ DI UTILIZZO ORGANICO DELL'AUTONOMIA.

CLASSE DI CONCORSO ASSEGNATA	N. UNITA' ATTIVE	ATTIVITA' REALIZZATA
Docente Primaria	3	Insegnamento, potenziamento, sostegno.
A001 - ARTE E IMMAGINE SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	1	Attività di supporto organizzativo e didattico dell'istituzione scolastica.
Infanzia	2	Potenziamento (da richiedere per il prossimo triennio)

**ORGANIZZAZIONI UFFICI AMMINISTRATIVI**

RESPONSABILE/UFFICIO	FUNZIONI
Direttore dei servizi generali e amministrativi	<p>Sovrintende ai servizi amministrativo-contabili e ne cura l'organizzazione. Ha autonomia operativa e responsabilità diretta nella definizione ed esecuzione degli atti amministrativo-contabili, di ragioneria e di economato, anche con rilevanza esterna.</p> <p>Ai sensi e per gli effetti dell'art. 25 bis D. L.vo 29/93 e successive modificazioni ed integrazioni, il Direttore coadiuva il Dirigente nelle proprie funzioni organizzative e amministrative</p>
Ufficio Protocollo	Gestisce il software di protocollo della documentazione in entrata e in uscita
Ufficio Acquisti	Gestisce gli atti relativi ad acquisti e gare
Ufficio per la Didattica/Alunni	<ul style="list-style-type: none">-Iscrizione studenti.·Rilascio nullaosta per il trasferimento degli alunni.·Adempimenti previsti per gli esami di Stato o integrativi.·Rilascio pagelle.·Rilascio certificati e attestazioni varie.·Adempimenti previsti per l'esonero delle tasse scolastiche e la concessione di buoni libro o borse di studio.·Adempimenti previsti in caso di infortuni alunni.·Rilevazione delle assenze degli studenti.



	·Tenuta dei fascicoli e predisposizione dei registri di classe.
Ufficio per il Personale	Disbrigo pratiche amministrative del personale a T.I. e D.

SERVIZI ATTIVATI PER LA DEMATERIALIZZAZIONE DELL'ATTIVITÀ AMMINISTRATIVA

Registro online

https://www.portaleargo.it/argoweb/famiglia/common/login_form2.jsp

Pagelle online

https://www.portaleargo.it/argoweb/famiglia/common/login_form2.jsp

Modulistica da sito scolastico

<https://www.icsferracavallo.edu.it/>

TEMI FORMAZIONE PROFESSIONALE

Piano di formazione del personale docente

- Didattica per competenze e innovazione metodologica
- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento



- Inclusione e disabilità
- Cittadinanza attiva
- Formazione addetti sicurezza

Piano formazione del personale ATA

- Digitalizzazione di procedimenti amministrativi
- Amministrazione e contabilità
- Formazione addetti sicurezza
- Formazione dei collaboratori scolastici per gli alunni disabili